



مدرسة سترة الابتدائية للبنين
قسم اللغة العربية

لغتي العربية

للفصل الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

عزيزي التلميذ : هذا المحتوى يتضمن أسئلة مهمة سبق
دراستها في المنهاج خلال الفصل الدراسي الأول ، علمًا
أنها تعينك على المراجعة ولا تغني عن الكتاب وتدريباته .

مدير المدرسة
أ / عبدالله القصاب

فهم المضمون :

* اقرأ النصَّ التالي، ثم أجبْ عن الأسئلة التي تليه:

يحكى عن ولد قاسي القلب ، وكان يفر من المدرسة كل يوم ، ويذهب إلى الحدائق القريبة من داره، فيلتقط الطيور الصغيرة من أعشاشها، ويتسلى بتعذيبها وفقء عيونها بقسوة . وكانت والدته توبّخه كثيراً على فعله الذميم ، وتنصحه بالابتعاد عنه وعما يشابهه من الأفعال القبيحة ، غير أن الولد الشرير لم يصغ إلى نصائح أمه ، بل ازداد قسوة في معاملة الحيوانات الضعيفة . وفي أحد الأيام كان الولد يتجول في إحدى الغابات شاهد في أعلى شجرة عشّاً كبيراً للطيور ، فتسلق الشجرة وأمسك أحد الطيور وألقاه على الأرض ، عندها هاجمه سرب من الطيور ، وفقأت عينيه بمناقيرها الحادة .

س ١ : ضَع عنواناً مناسباً للقطعة السابقة.

س ٢ : أين كان يذهب الولد عندما يفر من المدرسة؟

س ٣ : ماذا كانت تفعل الأم مع ابنها؟

س ٤ : استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- كلمة بمعنى (يمسك) : ----- . - مضاد كلمة (حسن) : -----

س ٥ : ما رأيك بما تعرض له الولد ؟

س ٦ : وجّه نصيحة إلى زميلك تعرف عنه أنّه يسيء معاملة الطيور؟

القواعد النحوية :

١ (استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ (اسم : ٢- فعل : ٣ - حرف :

٢ (اسم مفرد مؤنث : اسم مفرد مؤنث :

٣ (اسم يدل على الجمع :

فهم المضمون :

اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :

ذهب محمود ذات يوم إلى الشاطئ للعب والاستحمام ، ثم نزل في البحر ، وكانت المياه قد انحسرت عن الشاطئ ، فابتعد حتى وصل إلى مكان ماؤه غزير وهو لا يحسن السباحة ، فأدركه المد دون أن ينتبه ، ثم غمرته المياه من كل جانب ، فأخذ يغوص تارة ويطفو تارة أخرى حتى أشرف على الغرق فلمحه عن بعد رجل مار بالساحل ، فأسرع وألقى بنفسه في البحر ، وأخذ يصارع المياه بذراعيه القويتين حتى وصل إليه وأنقذه من الغرق ، وعاد به إلى الشاطئ بسلام .

س ١ - : لماذا ذهب محمود إلى الشاطئ ؟

.....

س ٢ - كيف واجه محمود المياه عندما غمرته ؟

.....

س ٣ - بماذا تصف كلاً من؟

- محمود :

- الرجل :

س ٤ - لو كنت مكان الرجل ، ماذا ستفعل ؟ ولماذا ؟

.....

س ٥ - هات من النص ما يأتي :

معنى كلمة (ابتعدت) :

ضد كلمة (جزر) :

س٦ - ما رأيك في ابتعاد محمود إلى مكان مأوه غزير ؟ ولماذا ؟

.....

القصيدة : من نص (بدمي أفدي الوفية) اقرأ ثم أجب :

بدمي أفدي الوفية من رعت كل عهودي

إنها روعي وقلبي أنها سر وجودي

- اختر معنى المفردات الآتية :

رعت : (اهتمت - أطعمت - هيئت)

شقاء : (اهتمام - عناء - حزن)

ذوى : (اشتد - بهت - يبس)

هات جمع (درع : ----- . رمز : ----- . سر : -----) .

٢- ضع كل كلمة في جمل مفيدة من إنشائك :

رعت : ----- .

شقاء : ----- .

ذوى : ----- .

١- ماذا تعتبر الأم بالنسبة لابنها ؟

.....

٢- ضع كلمة (ذوى) في جملة من تعبيرك :

استخرج من الأبيات اسم (جمع) :

٣- اكتب البيت الدال على المعنى الآتي :

كفاح الأم ومعاناتها في سبيل تربية الأبناء .

.....

.....

٤ - " هي أشواق الفؤاد هي درعي وعمادي "

بم شبه الشاعر أمه في البيت السابق :

ثم وضحه الشبه :

النصوص الشعرية :

- من نص (العيد الوطني المجيد) اقرأ ثم أجب :
- ١. سَمَا الْبَحْرَيْنِ قَدْ نَارَتْ بِشَمْسِ الْعِيدِ إِذْ زَارَتْ
- ٢. وَهَبَتْ أَنْفُسَ ظُمَأَى لِنَبْعِ الْعِيدِ بَلْ طَارَتْ
- ٣. تَنَاجَى الْوَرْدُ فِي هَمْسٍ أَهَذَا الْعِيدُ قَدْ عَادَا؟!
- ٤. لِيَكْسُو الْوَرْدَ آيَاتٍ مِنَ الزِينَاتِ أَضْدَادًا !!

١- ماذا تشتاق الأنفُسُ الظُمَأَى ؟

.....

٢ - ما المظاهر التي عَمَّتَ البحرين ؟ وما هي المناسبة ؟

.....

٣ - كيف تعبر الورود عن فرحتها ؟

٤ - استخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

أ - مرادف كلمة (أضاعت /) (تحدث بصمت /) (يغطي /)

ضع الكلمة في جملة من أنشائك : - يكسو

- هبت :

ب - ضد كلمة جهر : نارت :

ج - جمع كلمة (آية /) (نفس / زينة /) .

٥- اكتب البيتين الدالين على المعنيين التاليين :

• غنى البحر أحياناً مسروراً بقدوم العيد .

.....

- أرى لؤلؤتي البحرين سحر الأعياد الجميل .

.....

- يتمايل النخل ويهتز طربًا على شاطئ البحر .

.....

- الطيور تحلق مسرعة للمشاركة في بهجة العيد

.....

٤ - وضّح الصورة في العبارة الآتية :

(تناجى الورد في همس) وضّح الصورة :

(غنى البحر مسرورا) وضّح الصورة :

(والة نخلة تشدو تهز ...) وضّح الصورة :

الإملاء : أ - صوّب الأخطاء الإملائية في الكلمات التالية :

الرقم	الكلمة	صوابها
١ -	المستشفا	
٢ -	لجئ	
٣ -	لللسان	
٤ -	جزاء	
٥ -	هادء	

ب - أكمل الفراغات بما يمليه عليك المعلم :

- ١ - ذات ذهبْتُ إلى مطار البحرينصديقي خالد .
- ٢ - سلّمت على صديقي وانطلقنا إلى البيت .
- ٣ - أعدتُ أمي لنا وطلبت مني أنصديقي قسطاً من الراحة .
- ٤ - لكنّ صديقي رفض وقَدّم لنا
- ٥ - قال خالد :الساعة لك يا عامر و.....الخلّاط لك يا خالتي .
- ٦ - خالد لأنه لم يحضر هدية لأخي الصغير .
- ٧ - شكرنا خالد على ما قدّم لنا وقمنا به .

التعبير : س ١ : وظف الفكر الآتية في صياغة حوار في زيارة أحمد مزرعة جده :

(الآلات الزراعية المستعملة - إنتاج المزرعة - تربية الحيوانات - وسائل الري)

أحمد : ماذا ----- ؟

الجـد : تنتج مزرعتنا الخضروات شتاء ، والرطب والبطيخ صيفا .

أحمد : ما ----- ؟

الجـد : نستعمل الري بالتنقيط للحد من الإسراف في استهلاك المياه .

أحمد : هل تقوم ----- ؟

الجـد : نعم ، نحن نربي البقر والغنم والخيول ، وهناك توجد حظيرة الدواجن وأقفاص الطيور .

أحمد : ما ----- ؟

الجـد : نستعمل الكثير من الآلات الحديثة المتطورة مثل : الجرارات ، ومضخات رش المبيدات ، والمحميات الزراعية .

س ٢ : عبّر عن الصور التالية مكوناً فقرة قصيرة مترابطة ومتسلسلة:



التعبير الكتابي : أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة تامة المعنى .

١- النهر - في - الأولاد - سبح .

.....

٢- الامتحانات - أكمل - الشهرية - الطلاب .

.....

٣- باقة - جمع - زهور - الطفل .

.....

٤- جميلة - التي - سمعتها - القصيدة .

.....

٥- المساعدة - الذين - يحتاجون - إلى - أساعد .

.....

القواعد النحوية:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

" شمّ الذئب رائحة السمك اللذيذ في بيت الثعلب فقال: افتح لي الباب. أجب الثعلب المحتال :
منعني الأسد أن افتح الباب لأحدٍ، إذا كنتَ ترغب في السمك، فمدّ رأسك من النافذة، فأعطيك
سمكة تأكلها.

أدخل الذئب رأسه من النافذة . سكب الثعلب الماء على رأسه . صرخَ الذئب من الوجد " .

١ - استخرج من الفقرة السابقة الفعل والفاعل :

الفعل	الفاعل

٢- اجعل كل اسم من الأسماء التالية فاعلاً في جملة مفيدة .

- اللاعب :
- المسافر :
- المعلم :

٣- حول الفاعل في الجملة لتالية ، إلى المثنى وإلى الجمع :
(أدخل الذئب رأسه من النافذة) .

المثنى :

الجمع :

القواعد النحوية:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

مرَّ أحدُ الأمراء الظالمين بامرأة عجوز ، تقوس ظهرها ، فأراد أن يستهزئ بها ويسخر منها ، فقال : يا عجوز بكم اشتريت هذا القوس ؟ ففهمتُ العجوز أنه يريد الاستهزاء بها لتقوس ظهرها ، فأجابته بشجاعة وإقدام : مهلا يا فتى سيأتيك بلا ثمن .

س ١- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

اسم	فعل	حرف
.....		

• ب – جملة فعلية :

• ج – جملة استفهامية : ؟

س ٣- حول الضمير في الجملة الآتية :

(أنت تستيقظ كل يوم على صوت العصافير)

المفرد المتكلم :

المتنى المذكر المخاطب :

جمع المؤنث الغائب :

س ٤- ضع المفردات الآتية في جمل مفيد . " كم - هل - كيف - أين "

- تقضي وقت فراغك ؟

- لاعبا في فريق كرة القدم ؟

- سافرت في إجازة منتصف العام ؟

- تقوم بالقراءة كل يوم ؟

٤ (حول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية ، وغير ما يلزم .

- يلتقط الطائر الحب

- الولد تسلق الشجرة